

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.03.02 Психология и социальная педагогика

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.03.02 Психология и социальная педагогика» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 7 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 43% планируют работать не по специальности, 29% выбрали другое, по 14% — работать по специальности или продолжать обучение. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **8,4 из 10** (43% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка — **9,6 из 10** (рис. 1). **86% респондентов поставили максимальный балл. 71% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.57**.

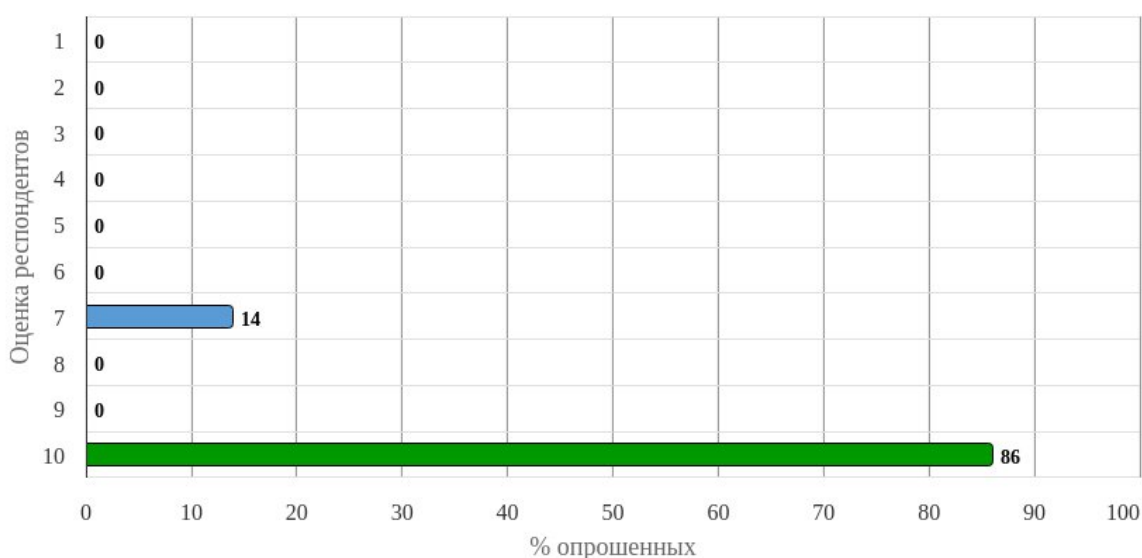


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы полученные знания, методы преподавания и развитие личностных и профессиональных навыков.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик — **9,3 из 10** (57% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) — **9,3 из 10** (71% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием — **8,6 из 10** (57% поставили 10, но один респондент поставил 1), техническое оснащение — **9,9 из 10** (86% поставили 10), комфорт аудиторий — **9,7 из 10** (71% поставили 10).

- Актуальность учебных материалов — **9,6 из 10** (71% поставили 10), доступность ИТ — **9,3 из 10** (71% поставили 10), доступность литературы — **9,7 из 10** (71% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **10 из 10** (100% поставили 10). Питание оценено ниже — **7,9 из 10** (43% поставили 10).
- **Вывод:** практически все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на очень высоком уровне.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.29**.

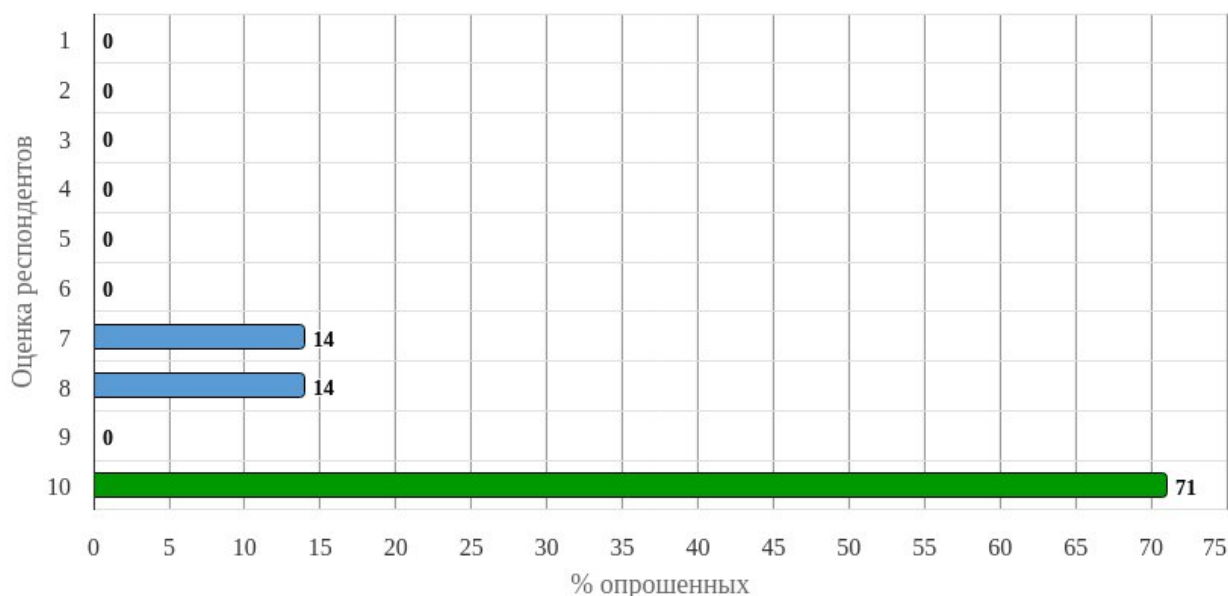


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,4 до 9,3 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность — **9,3** (57% поставили 10), информационная — **9,3** (57% поставили 10), организационно-управленческая — **9,0** (43% поставили 10).
- Научно-исследовательская и профессиональная компетентности оценены в **8,9 и 8,7** соответственно.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 71% респондентов трудностей не возникало — очень высокий показатель.

- **Основные причины трудностей:** недостаточная школьная подготовка (14%) и большая нагрузка (14%).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребованы формирование индивидуальной траектории (14%), вовлечение в научные исследования (14%), самореализация в творчестве (14%) и спорте (14%). 57% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (средний уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на социальную активность (43%), культурное и творческое развитие (29%), здоровый образ жизни (14%) и патриотизм (14%). Организация мероприятий оценена в **8,7 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

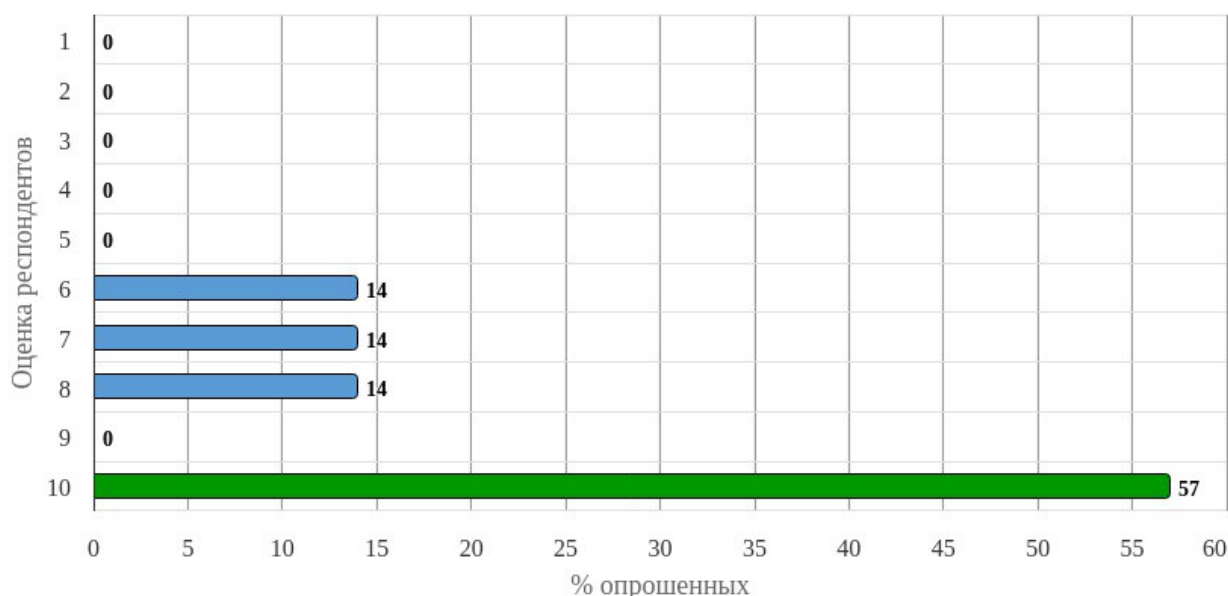


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 100% студентов не участвовали в деятельности органов самоуправления. При этом 57% отмечают объединяющую роль самоуправления.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (43%).
 2. **Свободное посещение мастер-классов** (43%).
 3. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (29%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов):»

2. Основные выводы

1. **Очень высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники оценивают качество образования (9,7) и практическую подготовку (все показатели выше 8,5) на максимальном уровне. Однако только 14% планируют работать по специальности, что является серьёзным сигналом о несоответствии ожиданий и рынка труда.
2. **Сильнейшие стороны университета для данного направления:** чистота в корпусах (10), техническое оснащение (9,9), комфорт аудиторий (9,7), доступность литературы (9,7), качество образования (9,7) и информационная компетентность студентов (9,3).
3. **Низкая эффективность молодежной политики и самоуправления:** более половины студентов не ощутили влияния мероприятий на мировоззрение, а 100% не участвуют в самоуправлении, что указывает на полную оторванность этих сфер от студентов.
4. **Высокий интерес к профессиональному развитию:** выпускники заинтересованы в повышении квалификации и продолжении образования, что дает вузу возможности для укрепления связи с ними.

3. Рекомендации

1. **Провести мониторинг карьерных ожиданий и причин ухода из профессии:** выяснить, почему большинство выпускников не планируют работать по специальности, и скорректировать образовательные программы.

2. **Улучшить организацию практик:** расширить базу практик, усилить контроль и обеспечить более тесную связь теории с практикой (запрос 29%).
3. **Провести аудит системы питания:** обратить внимание на качество и ценовую доступность столовых (оценка 7,9).
4. **Активизировать молодежную политику и студенческое самоуправление:** разработать новые форматы вовлекающих мероприятий, делегировать студентам реальные полномочия и повысить информированность о возможностях участия.
5. **Развивать программы дополнительного образования:** активнее предлагать выпускникам курсы повышения квалификации, открытые лекции и мастер-классы для поддержания долгосрочной связи.